

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МКДОУ казачий  
детский сад «Мальш»  
Агеева Л.В.  
Приказ № 80 от «29 » августа 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о календарно-тематическом плане**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**казачий детский сад «Мальш»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом плане образовательного процесса в группах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения казачий детский сад «Мальш» разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами (далее – Положение):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 17.02.2023 г. №19-ФЗ, от 04.08.2023 г. №479-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- Санитарные правила - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

1.2. Календарно-тематический план (далее – КТП) образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка (последовательности) реализации образовательной программы (далее - ОП) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения казачий детский сад «Мальш» (далее – ДОО).

1.3. Модель КТП разрабатывается и принимается на педагогическом совете ДОО с учетом пожеланий и потребностей членов педагогического совета. Форма закрепляется данным Положением и утверждается заведующим ДОО.

1.4. Срок действия Положения действует до замены его новым Положением, которое принимается на заседании педагогического совета. Изменения, дополнения рассматриваются на педагогическом совете ДОО и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

## **II. Цели и задачи календарно-тематического планирования.**

2.1. Обеспечение выполнения ОП в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в каждой возрастной группе с учетом интересов и потребностей воспитанников для достижения положительных результатов в образовательном процессе.

### **2.2. Задачи КТП:**

- определение содержания образовательного процесса на определённый период времени;
- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- формирование у детей системных знаний и умений;
- создание условий для индивидуализации обучения и учёта особенностей каждого ребёнка;
- организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- организация образовательной деятельности с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами.

## **III. Принципы календарно-тематического планирования.**

### **3.1. КТП в ДОО:**

3.1.1. основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: отражает сроки и тематику образовательной деятельности в ДОО в соответствии с расписанием образовательной деятельности, а также содержит целевой компонент каждой организованной образовательной деятельности;

3.1.2. обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования воспитанников ДОО;

3.1.3. учитывает особенности образовательной деятельности на каждой конкретной группе с учетом специфики направленности группы (группы раннего возраста, общеразвивающей группы дошкольного возраста, группы с этнокультурным компонентом воспитания и обучения, логопедические группы)

3.1.4. предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанника, самостоятельной деятельности воспитанников.

3.1.5. строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей с учетом постоянных изменений в текущей работе ДОО.

3.2. КТП обеспечивает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, прежде всего в игре.

3.3. Предусматривает взаимодействие и сотрудничество социальными партнерами и партнерами по реализации инновационной деятельности.

## **IV. Порядок разработки, утверждение и реализация календарно-тематического плана**

4.1. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя ДОО.

4.2. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы и направленности ее образовательной деятельности: группа

общеразвивающей направленности.

4.3. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОО.

4.4. КТП оформляется воспитателями ДОО в виде таблиц в бумажном варианте и включает следующие блоки:

- Титульный лист (*Приложение № 1*);
- Пояснительная записка;
- Характеристика контингента воспитанников группы (*Приложение № 2*);
- Календарно-тематическое планирование (*Приложение № 3*) на весь год по месяцам: разделение образовательного процесса на месяцы, определяя ключевые темы, программное содержание на этот период, отметка о выполнении и примечаний.

4.5. КТП должен быть гибким и корректироваться в зависимости от потребностей и интересов детей, изменений режима работы организации связанных с введением карантина в ДОО и др.

4.6. Эффективность реализации КТП обсуждается на Педагогических советах.

#### **V. Контроль за выполнением календарно-тематического плана.**

5.1. Старший воспитатель осуществляет контроль за выполнением КТП.

5.2. Проводятся педагогические наблюдения, анализ образовательной деятельности, изучение продуктов деятельности детей.

5.3. Воспитатели ведут документацию по реализации КТП.

5.4. Результаты контроля анализируются и используются для корректировки КТП.

#### **VI. Заключительные положения.**

6.1. Положение о календарно-тематическом планировании в ДОО принимается на заседании педагогического совета и утверждается заведующим ДОО.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОО.

6.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом заведующего ДОО.

6.4. Место хранения КТП рабочее место воспитателя.

6.5. Срок хранения КТП – не менее 3-х лет.

**Титульный лист  
календарно-тематического плана  
МКДОУ казачий детский сад «Малыш»**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
казачий детский сад «Малыш»

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МКДОУ казачий д/с «Малыш»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Агеева  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

на 202 \_\_\_\_ на 202 \_\_\_\_ учебный год  
(второй группы раннего возраста, первой младшей, второй младшей, средней, старшей,  
подготовительной к школе) группы (с этнокультурным компонентом воспитания и  
обучения, логопедической группы) № \_\_\_\_\_  
МКДОУ «Детский сад № 24»

24-гч тойгта шаңһа бичкдүдин сад.  
202 \_\_\_\_ - 202 \_\_\_\_ сурһулин жилин  
\_\_\_\_ - гч тойгта \_\_\_\_\_  
(нилх, негдгч балчр, хойрдгч балчр, дунд, ах, школд белдлһнә, келлһ чиклһнә) багин  
лит – төрин зура

Воспитатели: \_\_\_\_\_  
Сурһмжлачнр: \_\_\_\_\_

г.Городовиковск

**МКДОУ казачий д/с «Малыш»  
ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ**

группы № \_\_\_\_\_ возраст детей \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_ пед.стаж \_\_\_\_\_ стаж в ДОУ \_\_\_\_\_  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ пед.стаж \_\_\_\_\_ стаж в ДОУ \_\_\_\_\_

**Списочный состав группы**

Всего детей	Мальчиков	Девочек	Поступило в этом учебном году	Примечание
				Начало уч.года
				1 половина уч.года
				Конец уч.года

**Национальный состав воспитанников группы**

Национальность	Количество детей	%

**Состояние здоровья детей**

Группы здоровья	Кол-во	%
I		
II		
III		
IV, инвалиды		
ЧБД		
Хронические заболевания		

**Адаптация детей**

Поступило	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень		Примечание
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
							Конец уч. года

**Список детей по группам здоровья**

I группа ФИО детей	II группа ФИО детей	III группа ФИО детей	IV группа ФИО детей

Тематическая неделя

Основные задачи периода:

1 сентября – День знаний

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № )				
ООД						
Прогулка	ФР ПР РР СКР					
Работа перед сном	РР					
Вечер	ПР ХЭР ФР СКР					
Прогулка	ПР ХЭР					

### Коррекционная работа

Наименование		Кол-во	%
Всего детей, стоящих на учете у логопеда			
ОНР	I		
	II		
	III		
	IV		
НВ ОНР			
ФФНР			
ФД			
Заикание			

### Социальный статус семьи

Разделы	Наименование	Кол-во	%
Тип семьи	Полная		
	Неполная		
	Одинокая мама/ папа		
	Вдовец/вдова		
Социальное положение	Многодетные		
	Беженцы		
	Дети сироты		
	Дети инвалиды		
Социальное благополучие	Благополучная		
	Неблагополучная		

Согласие родителей (законных представителей)  
обучающихся (воспитанников) на проведение всех видов планируемых обследований

Всего детей	Виды планируемых обследований						Примечание
	психологическое,		педагогическое,		логопедическое		
	да	нет	да	нет	да	нет	
							Начало уч.года
							Конец уч.года

### Дополнительная информация

---



---



---



---



---